

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Отделение профессионального и дополнительного обучения**

Авторы-составители: **Овсянников Евгений Геннадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 102301

Утверждено  
Протокол №1  
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.02.20** Прикладная геодезия  
направленность Прикладная геодезия

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.02.20** Прикладная геодезия (направленность : Прикладная геодезия)

**ОК.3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК.4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК.1.8** Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов

**ПК.2.6** Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 21.02.20 Прикладная геодезия (направленность: Прикладная геодезия) на базе среднего общего                 |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 8                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 2                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 72                                                                                                         |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 56                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28                                                                                                         |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 16                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Дифференцированный зачет (8 триместр)                                                                      |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы права**

Понятие права, правовой нормы и правоотношений. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права, свободы и обязанности граждан.  
Органы власти в РФ

### **Правовое регулирование профессиональной деятельности**

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Банкротство

### **Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности**

Сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности

### **Защита прав субъектов производственных (экономических, предпринимательских) отношений**

Урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности

### **Трудовое право РФ**

Понятие трудового права и трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя

### **Трудовой договор; дисциплина труда; трудовые споры**

Понятие трудового договора, виды трудовых договоров. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора

Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Забастовка.

### **Антикоррупционная политика организации**

Антикоррупционная политика организации. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Информирование, консультирование и обучение работников. Проверка контрагентов.

### **Право социальной защиты граждан**

Право социальной защиты граждан. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение граждан

### **Административное право РФ**

Понятие административных правонарушений, административной ответственности, административных наказаний.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19289-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/556254>
2. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121660>
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/556570>
4. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536678>
5. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/511576>
6. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536592>

### Дополнительная:

1. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>
2. Правовое регулирование конкурентных отношений : монография / Е. А. Никитина, Ю. И. Селиверстов, О. А. Мадыгина [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-361-00788-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110214>
3. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-481-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130385>
4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Анохин, Р. М. Ахмедов, Т. А. Батрова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-238-02727-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81825>

5. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/В. Д. Альперович [и др.] ; ред. В. С. Кукушин.-4-е изд., доп. и перераб..-Москва:МарТ,2004, ISBN 5-461-00009-6.-400.-Библиогр.: с. 389-394
6. Антикоррупционная политика: учебное пособие для студентов факультета государственного управления/Региональный общественный фонд "Информатика для демократии".-Москва,2004, ISBN 5-902204-04-6.-368.
7. Основы права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/245639>
8. Основы права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/245636>
9. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555888>
10. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / составители И. А. Федорова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — ISBN 978-5-374-00339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11067>
11. Предпринимательская деятельность : курс лекций / Н. М. Зубко, П. Д. Карлюк, А. Н. Каллаур, А. Н. Зубко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. — ISBN 978-985-7081-16-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28199>
12. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555102>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

Система Антиплагиат Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания

<http://www.bpi.ru> Бюро правовой информации

<http://www.fido7.su.human.rights> Права человека. Права человека: общие вопросы.

<http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа – Кабинет правовых основ в профессиональной деятельности и основ финансовой грамотности, оснащенный проектором, настенным экраном, переносным ноутбуком, доской меловой, учебной мебелью (столы, стулья).

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет правовых основ в профессиональной деятельности и основ финансовой грамотности, оснащенный проектором, настенным экраном, переносным ноутбуком, доской меловой, учебной мебелью (столы, стулья).

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК.3</b><br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Знать содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты<br/>Уметь определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты<br/>Не умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br/>Не владеет навыками организации самостоятельной работы при изучении учебного материала; навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>финансирования<br/>Владеть навыками организации самостоятельной работы при изучении учебного материала; навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p> | <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Частично умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Частично владеет навыками организации самостоятельной работы при изучении учебного материала; навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>В основном умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p><b>Хорошо</b></p> <p>недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования</p> <p>В основном владеет навыками организации самостоятельной работы при изучении учебного материала; навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования</p> <p>Владеет навыками организации самостоятельной работы при изучении учебного материала; навыками применения нормативно-правовых актов,</p> |

| Компетенция                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>регламентирующих предпринимательскую деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ОК.4</b><br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Владеть навыками эффективного взаимодействия и работы с коллективом и командой, психологическими основами взаимодействия с коллективом и личностью</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>Не умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Не владеет навыками эффективного взаимодействия и работы с коллективом и командой, психологическими основами взаимодействия с коллективом и личностью</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>Частично умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Частично владеет навыками эффективного взаимодействия и работы с коллективом и командой, психологическими основами взаимодействия с коллективом и личностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>В основном умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>В основном владеет навыками эффективного взаимодействия и работы с коллективом и командой, психологическими основами взаимодействия с коллективом и личностью</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br/>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Владеет навыками эффективного взаимодействия и работы с коллективом и командой, психологическими основами взаимодействия с коллективом и личностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br/>Владеть навыками демонстрации своей гражданско-патриотической позиции; навыками применения стандартов антикоррупционного поведения и прогнозирования последствия его нарушения</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>Не умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br/>Не владеет навыками демонстрации своей гражданско-патриотической позиции; навыками применения стандартов антикоррупционного поведения и прогнозирования последствия его нарушения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>Частично умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br/>Частично владеет навыками демонстрации своей гражданско-патриотической позиции; навыками применения стандартов антикоррупционного поведения и прогнозирования последствия его нарушения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>В основном умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br/>В основном владеет навыками</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Хорошо</b><br/>демонстрации своей гражданско-патриотической позиции; навыками применения стандартов антикоррупционного поведения и прогнозирования последствия его нарушения</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br/>Владеет навыками демонстрации своей гражданско-патриотической позиции; навыками применения стандартов антикоррупционного поведения и прогнозирования последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ОК.6</b><br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>студент не знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации<br/>не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br/>не владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В основном знает студент понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации<br/>В основном умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> |

| Компетенция                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                   | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br/>Затрудняется при применении необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает студент понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации<br/>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br/>Затрудняется при применении необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b><br/>студент знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации<br/>умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br/>владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности</p> |
| <b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Владеть навыками пользования профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Не умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Не владеет навыками пользования профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Частично умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Частично владеет навыками пользования профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>В основном умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>В основном владеет навыками пользования профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Отлично</b><br/> (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/> Владеет навыками пользования профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ПК.1.8</b><br/> Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p> | <p>Знать приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ<br/> Уметь выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов<br/> Владеть навыками осуществления контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> Не знает приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ<br/> Не умеет выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов<br/> Не владеет навыками осуществления контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/> Частично знает приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ<br/> Частично умеет выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов<br/> Частично владеет навыками осуществления контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ</p> <p><b>Хорошо</b><br/> В основном знает приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ<br/> В основном умеет выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов<br/> В основном владеет навыками осуществления контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ</p> <p><b>Отлично</b><br/> Знает приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ<br/> Умеет выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов<br/> Владеет навыками осуществления контроля</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>результатов полевых и камеральных геодезических работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ПК.2.6</b><br/>Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов</p> | <p>Знать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов<br/>Уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов<br/>Владеть навыками создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов<br/>Не умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов<br/>Не владеет навыками создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов<br/>Частично умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов<br/>Частично владеет навыками создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном знает требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов<br/>В основном умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов<br/>В основном владеет навыками создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает требования технических регламентов</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов</p> <p>Владеет навыками создания оригиналов топографических планов в соответствии с требованиями технических регламентов и инструкций</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятие<br>текущего контроля            | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль<br/>ОК.6</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Основы права<br><b>Входное тестирование</b> | знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации<br>умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br>владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности |

| Компетенция                                                                                                                                                                           | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.1.8</b><br/>Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p> | <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельность<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности<br/>уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br/>владеть навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления предпринимательской деятельности, владеть навыками осуществления самостоятельного контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов]</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК.3</b><br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Трудовой договор;<br/>дисциплина труда;<br/>трудовые споры<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата труда, дисциплина труда материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий трудовой деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения владеть навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления трудовой деятельности</p> |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мероприятие<br>текущего контроля                                     | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.4</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br><b>ОК.6</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>ОК.9</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br><b>ПК.2.6</b><br>Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов | Административное право РФ<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | знать понятие административных правонарушений и административной ответственности уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения владеть: навыками применения административного законодательства для осуществления профессиональной деятельности |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основы права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br>Владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности | 3     |
| В основном знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| положения Конституции Российской Федерации В основном умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения В основном владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности                                                                      |   |
| Частично знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации Частично умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Частично владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности | 2 |
| Не знает понятие права, правовой нормы и правоотношений;- основные положения Конституции Российской Федерации Не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Не владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности                   | 2 |

### **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления предпринимательской деятельности | 10           |
| В основном знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности В основном умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным                                                                                                                                                                                                                                               | 9            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения В основном владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Частично знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности Частично умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Частично владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления предпринимательской деятельности | 7 |
| Не знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности Не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Не владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления предпринимательской деятельности                   | 4 |

### **Трудовой договор; дисциплина труда; трудовые споры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата труда, дисциплина труда материальная ответственность сторон трудового договора; - понятие и виды трудовых споров<br>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий трудовой деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения<br>Владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления трудовой деятельности | 10           |
| В основном знает понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата труда, дисциплина труда материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>основном умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий трудовой деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления трудовой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p>Частично знает понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата труда, дисциплина труда материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров Частично умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий трудовой деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Частично владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления трудовой деятельности</p> | 7 |
| <p>Не знает понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие трудового права и трудовых правоотношений; права и обязанности работника и работодателя; порядок заключения и расторжения трудового договора; рабочее время и время отдыха; оплата труда, дисциплина труда материальная ответственность сторон трудового договора; понятие и виды трудовых споров Не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий трудовой деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Не владеет: навыками применения необходимых нормативно-правовых актов для осуществления трудовой деятельности</p>                   | 4 |

### Административное право РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Знает понятие административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Владеет: навыками применения административного законодательства для осуществления профессиональной деятельности</p> | 13    |
| <p>В основном знает понятие административных правонарушений и административной ответственности В основном умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения В основном владеет: навыками применения</p>                                                                 | 12    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| административного законодательства для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Частично знает понятие административных правонарушений и административной ответственности Частично умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Частично владеет: навыками применения административного законодательства для осуществления профессиональной деятельности | 9 |
| Не знает понятие административных правонарушений и административной ответственности Не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать права в соответствии с административным законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения Не владеет: навыками применения административного законодательства для осуществления профессиональной деятельности                   | 6 |